



UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

DOMAIN SOAL SETARA PISA BUATAN GURU PADA MGMP MATEMATIKA WILAYAH TUNGKOP ACEH BESAR

ABSTRACT

PISA (Programme for International Student Assessment) merupakan salah satu tantangan eksternal yang harus dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan Kurikulum 2013. Capaian siswa Indonesia pada kompetisi PISA sampai saat ini masih perlu ditingkatkan. Guru perlu membiasakan siswa menyelesaikan soal-soal setara PISA. Oleh karena itu, guru perlu mengembangkan soal setara PISA yang memuat domain PISA berupa konten, konteks dan proses dalam soal PISA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui domain soal setara PISA buatan guru MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Matematika wilayah Tungkop Aceh Besar. Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diperoleh dari dokumen pelatihan pendampingan pembuatan soal setara PISA yang dilaksanakan oleh P4MRI (Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) Unsyiah. Subjek penelitian ini terdiri dari 14 guru yang mengikuti pelatihan pembuatan soal setara PISA dari berbagai sekolah di wilayah Tungkop Aceh besar. Instrumen dalam penelitian ini berupa daftar cek kesesuaian domain soal setara PISA buatan guru dengan domain soal PISA. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh bahwa dari 10 soal setara PISA buatan guru tersebut memuat tiga konten dari empat konten domain PISA, yaitu kuantitas, perubahan dan hubungan, ruang dan bentuk. Sedangkan konten ketidakpastian dan data tidak memenuhi. Selain itu, terdapat tiga konteks dari empat konteks domain PISA, yaitu pribadi, sosial, dan pekerjaan. Adapun konteks keilmuan tidak terdapat pada soal setara PISA buatan guru. Selanjutnya, soal yang dikembangkan memenuhi keseluruhan tiga proses domain PISA yaitu merumuskan, menerapkan dan menginterpretasikan. Hal ini mengindikasikan bahwa domain PISA belum merata dalam 10 butir soal setara PISA buatan guru MGMP Matematika wilayah Tungkop Aceh Besar. Implikasi kajian ini yaitu perlunya pelatihan guru dalam mengembangkan soal setara PISA agar dilakukan secara kontinu untuk meningkatkan kompetensi guru.